

Министерство промышленности и торговли Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской химико-технологический колледж»

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
социально-экономических дисциплин
Протокол № ____
от «____» _____ 2025 г.
Председатель ЦК
_____ Т.О. Зенцова

ПРИНЯТО
Методическим советом

Протокол № ____
от «____» _____ 2025 г.
Зам. директора по УР
_____ Е.А. Гусева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.14. Экономика отрасли

Для специальности:
09.02.06

Разработчик:
Щеголева Н.А.

Тверь
2025

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа) предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина (далее – УД) является частью общепрофессионального цикла.

Нормативная основа разработки программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 519 от 10.07.2023);

- Примерная рабочая программа учебной дисциплины, включенная в состав ПОП по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	- общие положения экономической теории; - организация производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методика разработки бизнес-плана.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы УД	58
в т.ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия и лабораторные работы	26
курсовая работа (проект)	0
самостоятельная работа	7
промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования.		1	
	1. Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	1	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ЛР 12-15
Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования.		24	
	1. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). 2. Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. 3. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. 4. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. 5. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	10	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ЛР 12-15
	1. ПР № 1: Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли. 2. ПР № 2: Расчет амортизации основного капитала. 3. ПР № 3: Определение показателей эффективности использования основного капитала. 4. ПР № 4: Определение показателей эффективности использования оборотного капитала. 5. ПР № 5: Планирование численности рабочих. 6. ПР № 6: Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда. 7. ПР № 7: Расчет зарплаты различных категорий работников.	14	
Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности.		18	
	1. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. 2. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. 3. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятия «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. 4. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные	8	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ЛР 12-15

	средства.		
	1. ПР № 8: Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов.	10	ОК 01, 02,
	2-3. ПР № 9: Калькуляция себестоимости единицы продукции.		04, 05, 09
	4-5. ПР № 10: Составление калькуляции и сметы затрат.		ЛР 12-15
Раздел 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта.		6	
	1. Показатели технического развития и организации производства.	4	ОК 01, 02,
	2. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.		04, 05, 09
	1. ПР № 11: Расчет прибыли и рентабельности.	2	ЛР 12-15
Самостоятельная работа.	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации.	7	ОК 01, 02,
			04, 05, 09
			ЛР 12-15
Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет).		2	ОК 01, 02,
			04, 05, 09
			ЛР 12-15
ВСЕГО:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд;
- доступ к электронным учебным материалам по учебной дисциплине, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Басовский Л.Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 145 с.
2. Фридман А.М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2025. – 239 с.
3. Фридман А.М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2025. – 180 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Тип оценочных мероприятий
Умения: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной работы, комплексного дифференцированного зачета.
Знания: - общие положения экономической теории; - организация производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методика разработки бизнес-плана.	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка результатов практических занятий, самостоятельной работы, комплексного дифференцированного зачета.